



## CEIP NUESTRA SEÑORA DE LOS BAÑOS

Con esta primera edición del periódico escolar queremos presentar las actividades que se han llevado a cabo durante este curso 2025-2026.

### Recreos activos



### Patio de Infantil



### Jardín





# SUMARIO

<i>Rincón de Infantil</i> .....	3
<i>Noticias locales</i> .....	14
<i>Noticias nacionales</i> .....	18
<i>Noticias internacionales</i> .....	22
<i>Actividades del centro</i> .....	26
<i>STEAM</i> .....	41
<i>Igualdad</i> .....	45
<i>Deportes</i> .....	49
<i>Rincón Lector</i> .....	52
<i>Fuencaliente</i> .....	62



# RINCÓN DE INFANTIL





# ¡APRENDEMOS JUNTOS EN LOS GRUPOS INTERACTIVOS!

3  
AÑOS



En nuestro cole estamos trabajando de una forma diferente y muy divertida: ¡con **grupos interactivos**! Y lo mejor de todo es que aprendemos más porque lo hacemos juntos.

Los grupos interactivos son una forma de aprender en la que la clase se divide en equipos pequeños con distintos ritmos, niveles y habilidades. En cada mesa hacemos una actividad diferente y, después de un tiempo, ¡cambiamos de mesa! Así podemos hacer varias actividades en una misma clase y trabajar con muchos compañeros y compañeras. En cada equipo contamos con una mamá cuya función no es explicar la materia, sino **dinamizar el grupo** y asegurar que todos participen.

Lo que más nos gusta es que no trabajamos solos. En cada grupo nos ayudamos, explicamos las cosas a quien lo necesita y compartimos ideas y vienen mamás que nos animan a participar y a pensar más.

Hemos hecho actividades de lógico-matemáticas, lectoescritura, de plástica... En cada mesa hay algo diferente: juegos con números, letras, experimentos pequeños o problemas para resolver en equipo.





Gracias a los grupos interactivos hemos aprendido que:

- Todos podemos enseñar algo.
- Trabajar en equipo es más divertido.
- Si colaboramos, llegamos más lejos.
- Nos encanta que nuestros familiares vengan a clase.

Además, cambiamos de compañeros en cada sesión, así podemos conocer mejor a toda la clase y hacer nuevos amigos.

Al principio pensábamos que sería difícil movernos y cambiar de actividad tan rápido, pero ahora nos encanta porque la clase se pasa volando.



Queremos seguir aprendiendo así porque sentimos que participamos más y que nuestra opinión importa. En los grupos interactivos nadie se queda atrás, porque siempre hay alguien dispuesto a ayudar.

¡Aprender juntos es mejor!





Mi seño dice que los grupos interactivos tienen muchos beneficios en la comunidad educativa:

### 👤 Para el alumnado

- Mejora el aprendizaje académico al explicar y escuchar a otros.
- Aumenta la motivación y la participación.
- Desarrolla habilidades sociales como el respeto, la cooperación y la empatía.
- Refuerza la autoestima, ya que todos pueden aportar algo al grupo.



### 👤 Para el profesorado

- Permite atender mejor a la diversidad dentro del aula.
- Favorece un clima positivo y colaborativo.
- Enriquece la práctica docente con la participación de voluntariado.



### 👤 Para las familias y la comunidad

- Participan activamente en el aprendizaje.
- Se fortalece la relación entre escuela y entorno.
- Se crea un sentimiento de corresponsabilidad educativa.



En definitiva, los grupos interactivos no solo mejoran los resultados académicos, sino que transforman la escuela en un espacio más participativo, inclusivo y colaborativo, donde aprender es una experiencia compartida.

¡GRACIAS FAMILIAS POR AYUDARNOS EN ESTE PROCESO!





# NUESTRA CLASE, NUESTRAS NORMAS

3  
AÑOS

En nuestra clase hemos hecho una actividad muy especial: ¡hemos creado nuestras propias normas de convivencia! Pero no solo las hemos escrito... ¡también las hemos representado con fotos donde salimos nosotros!

Primero hablamos en grupo sobre cómo queremos que sea nuestra clase. Pensamos qué cosas nos ayudan a aprender mejor y a estar felices en el cole. Entre todos decidimos normas como respetar el turno de palabra, cuidar el material, tratarnos con cariño, jugar todos juntos sin dejar a ningún amigo solito, recoger los juguetes al terminar...

Después vino la parte más divertida: ¡hacernos las fotos! Nos organizamos y representamos cada norma con una imagen real. Así, en vez de solo leer las normas en un cartel, podemos verlas con nuestras propias caras.



ME DESPLAZO EN FILA  
CAMINANDO DESPACIO



NOS LAVAMOS LAS MANOS  
CON CUIDADO RESPETANDO  
NUESTRO TURNO



AL TERMINAR DE JUGAR,  
RECOJO LOS JUGUETES



Nos ha encantado vernos en los carteles porque sentimos que las normas son de verdad nuestras. No son reglas que alguien nos impone, sino acuerdos que hemos pensado y decidido juntos. Cuando vemos las fotos, nos reconocemos y recordamos lo que debemos hacer.

Además, creemos que estas normas nos ayudan mucho:

- Nos recuerdan cómo tratarnos con respeto.
- Nos ayudan a trabajar mejor en equipo.
- Evitan discusiones.
- Hacen que la clase sea un lugar más seguro y feliz.
- Nos hacen sentir responsables.

También nos ha gustado trabajar juntos para prepararlas. Hemos hablado, escuchado opiniones diferentes y aprendido que todos tenemos ideas importantes.



Ahora nuestra clase está decorada con nuestras propias imágenes y mensajes. Cada vez que vemos las normas, no solo leemos palabras: vemos a nuestros compañeros cumpliéndolas. Eso nos anima a hacer lo mismo.



Estamos muy orgullosos porque hemos demostrado que podemos organizarnos, tomar decisiones y mejorar nuestra convivencia.



ESTAMOS TODOS SENTADOS EN LA ASAMBLEA, ATENTOS Y EN SILENCIO



MANTENGO LA CLASE LIMPIA



ALMUERZO SENTADO



TRABAJO BIEN SENTADO Y PIDO AYUDA CUANDO LO NECESITO



CUIDO LOS MATERIALES Y LOS JUGUETES DE NUESTRA CLASE



SOMOS COMPAÑEROS Y NOS TRATAMOS CON CARIÑO



# RINCONES DE ACTIVIDAD

4-5  
AÑOS



## Un Aprendizaje Divertido



### Rincón del Arte

En este rincón disponen de muchos materiales: plastilina, témperas, colores, rotuladores, tijeras, pegamento, diferentes tipos de papeles... todo ello con el fin de desarrollar la creatividad infantil y fomentar la forma de expresarse en diferentes formatos, siendo capaces de demostrar lo que saben de diferentes formas, porque todos somos diferentes.



### Rincón del Juego Simbólico

Aquí disponen de juegos y juguetes que favorecen la representación que hacen de la realidad que les rodea de forma libre, así como la imaginación y creatividad en todo momento al permitir el juego libre, las construcciones y la representación en el espacio.

### Rincón de Letras

En esta zona cuentan con el material necesario para iniciarse en la lectura y escritura de forma lúdica, disfrutando así de cuentos con temática variada, fichas borrables, puzzles de principio alfabético, letras móviles, tarjetas con vocabulario de la Unidad trabajada, etc



### Rincón de Mates

A través de puzzles, juegos de costura, de sumas y restas, insertables, tarjetas de conteo, regletas, juegos de clasificación, etc, desarrollan el pensamiento computacional, la atención, memoria, comprensión, el razonamiento lógico, el cálculo, se inician en la resolución de problemas, etc.

# TALLER DE PINTURAS RUPESTRES

4-5  
AÑOS

Conociendo el Entorno



## El Arte en el entorno

Los niños y niñas de Educación Infantil de 4 y 5 años han participado en un interesante taller de pinturas rupestres, enmarcado dentro del proyecto que estábamos trabajando en el aula titulado "Una casa en una cueva". A través de este tema, el alumnado ha podido conocer cómo vivían las personas en la Prehistoria y la relación que tenían con su entorno. Partiendo del conocimiento del entorno más cercano, situados en Fuencaliente, lugar con importantes referencias naturales e históricas, ha permitido a los niños conectar el aprendizaje con su realidad. Como actividad final, se llevó a cabo el taller, en el que los alumnos y alumnas realizaron sus propias pinturas rupestres utilizando diferentes técnicas y materiales.



La experiencia fue muy motivadora y creativa, permitiendo a los más pequeños aprender de forma vivencial y divertida, convirtiéndose por un día en auténticos artistas prehistóricos. 🎨 🖌️

## Representaciones de los alumnos





# VIAJANDO A LA EDAD MEDIA

4-5  
AÑOS



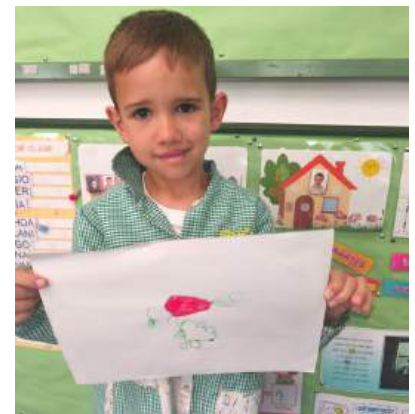
## Aprendiendo del Pasado



## Entre Castillos y Caballeros

Los niños y niñas de Educación Infantil de 4 y 5 años han trabajado el tema de la Prehistoria de una forma lúdica y divertida, acercándose a esta etapa de la historia a través del juego, las actividades creativas y la experimentación.

Un aspecto muy destacado de este proyecto ha sido la implicación de las familias, que junto a sus hijos e hijas, desde casa, han colaborado realizando manualidades y dibujos relacionados con la Prehistoria. Todas estas aportaciones han enriquecido enormemente el trabajo en el aula, creando un ambiente de aprendizaje compartido. La participación familiar fue acogida con gran ilusión y motivación por parte del alumnado, que se mostró entusiasmado al compartir sus creaciones con los compañeros, haciendo del aprendizaje una experiencia significativa y muy especial.





# NOTICIAS

# LOCALES





## EL SEMÁFORO SONRIENTE



El ayuntamiento de Fuencaliente ha instalado un semáforo nuevo a la entrada del pueblo. No es un semáforo normal, es un semáforo que se pone contento o triste según la velocidad a la que pases con el coche. Hay que pasar despacio para que se ponga contento y la policía no nos multa.

Antonio y Julián 1.º Primaria



# La Candelaria.



Esta fiesta se celebra el sábado 30 de enero. En ella se hicieron dos hogueras grandes. Además la gente también hizo la hoguera donde recubren carne y migas. También hicieron los platos típicos.

muchas ilusiones. Estábamos jugando con ellas. Finalmente fuimos a jugar al picnic y nos fuimos a casa. Oíamos mucha lluvia. Para celebrar, nos hicimos un picnic genial y son.

Valeria Izama, Iba, Aurora y Jimena (2º E Primaria)





# La procesión chiquita.



El pasado jueves  
26 de marzo se celebró  
la procesión chiquita  
en Fuencaniente.

En ella, iban  
todos los niños  
de catequesis  
vestidos con túnicas  
de distintos colores

según el paso al que acompañan.

Había dos pasos, uno del Cristo, y otro de  
la Virgen. Estos

los llevan 50  
de primaria y los de  
1º 2º de la Esc.

A demás, vino  
nuestro hermano  
RUBÉN. En general,  
nos lo vamos  
muy bien y fue  
una forma bonita  
de empezar la Semana Santa.





# NOTICIAS NACIONALES





# EL TREN DE ADAMUZ

El 18 de enero de 2026, ocurrió un accidente, en Adamuz descarriló un tren. Cuando descarriló, se chocó con otro tren y se rompió la vía del tren. Desgraciadamente, murieron muchas personas y otras quedaron heridas. Pasaron cosas como: una niña pequeña se quedó sin su padre y sin su madre y ahora vive con sus abuelos. También, un perro se perdió aunque luego lo encontraron.

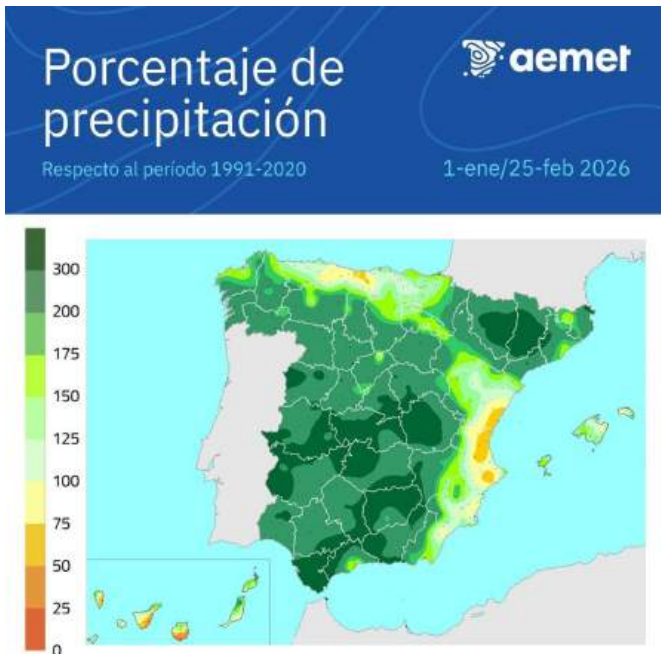
A partir de accidente, los trabajadores están revisando las vías para que no vuelva a ocurrir algo así ya que murieron 46 personas y otras muchas fueron heridas. Esta noticia nos ha puesto muy tristes, menos mal que muchos heridos se han ido del hospital a casa y están bien.



Julia y Gonzalo (3º Primaria)



# LAS BORRASCAS DE FEBRERO



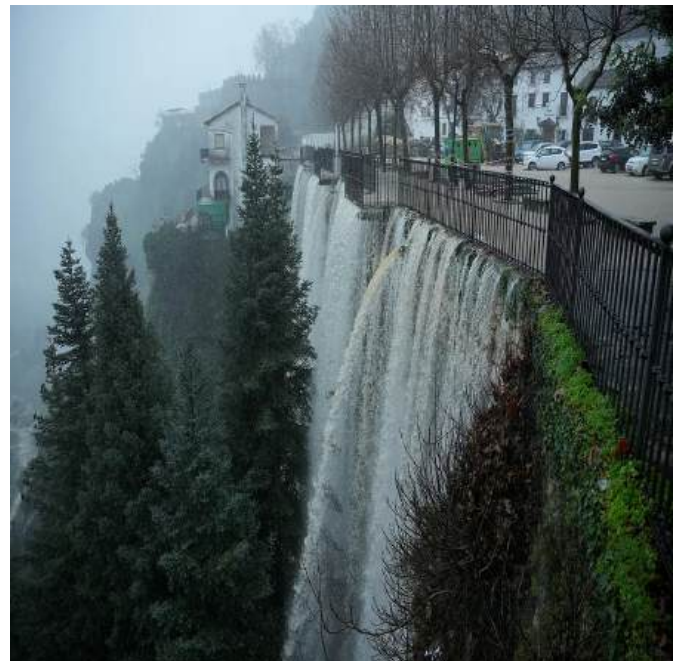
En el mes de febrero ha habido muchas borrascas, la borrasca Leonardo, Marta, Nils, Oriana y Pedro.

Una borrasca es una perturbación atmosférica caracterizada por una presión inferior a la del aire circundante. Las características son: bajas presiones, vientos y mal tiempo.

En España ha habido muchos destrozos como en Grazalema (Cádiz) que sus habitantes se han tenido que ir de sus casas porque el suelo no absorbía más agua.

En Granada, los vecinos han tenido que achicar agua.

En Ayamonte ha habido cortes de acceso por el río.



**Manuel Díaz y Manuel Pérez (4ºPrimaria)**



## ÁNGEL LUIS GONZÁLEZ, UN PROFESOR DE PUERTOLLANO, ELEGIDO ENTRE LOS MEJORES PROFESORES DEL MUNDO

*Un profesor de Puertollano es elegido como uno de los mejores profesores del mundo por un organismo internacional importante.*



El profesor Ángel Luis González, que da clases en el CIFP Virgen de Gracia de Puertollano (Ciudad Real) fue elegido por el Mualen Prize como uno de los mejores profesores dando clase. Estos premios internacionales premian los profesores que utilizan juegos, tecnologías y enseñan muy bien. La final, donde se conocerá el vencedor del premio, será en febrero. Es un premio más de todos los que tiene desde que trabaja.

**Lucas Gómez Balbuena, Adriana Ramírez Carrasco, Adrián Enrique Salazar Navarro, Silvia Blanco Pérez, Yoel Gil Gutiérrez y Asier Pozuelo Ramírez**

**(5º Primaria)**



# NOTICIAS INTERNACIONALES





# EL MONITO PUNCH

Punch es un mono del zoo Ichikawa de Japón. Él nació el 26 de julio de 2025, y fue abandonado por su madre, poco después de nacer. Por lo que se quedó huérfano y fue criado por los cuidadores del zoo, quienes a mediados de enero de 2026, lo introdujeron con otros monos y le ofrecieron el peluche de orangután, para ayudarlo a integrarse.

Al principio, los otros monos no lo aceptaron bien y las publicaciones sobre la reacción de Punch se hicieron virales en febrero de 2026, obteniendo millones de visualizaciones.

En un vídeo aparece cómo le ataca un macaco más grande, que le expulsaba de su grupo, provocando que Punch se refugiara en su peluche de compañía. Él abrazaba al muñeco, refugiándose del mundo e intentando que no le atacaran más. También, aparecen imágenes abrazando al peluche.

Para concluir, ya Punch está más integrado con los demás monos. Aunque, los expertos advierten que lo realmente triste no es solo su abandono, sino el hecho de que se haya utilizado su imagen para generar emociones y publicidad.



Sara y Ariadna (6º E. Primaria)



# GUERRA EE.UU. VS IRÁN

La guerra empezó el 28 de febrero del 2026 en Irán cuando Estados Unidos (EEUU) lo atacó con misiles.

Este conflicto se debe a la tensión que había entre estos países tras su última guerra que tuvo lugar en 1979. Por ello, Trump mandó lanzar los misiles y murió el líder de los iraníes, Alí Jameneí.

Estos ataques han afectado a otros países como Arabia Saudí y Emiratos Árabes Unidos.

Nuestro país, España, se mantiene neutral en la guerra y no deja a EEUU usar las bases que tienen ellos en nuestro país.

Además, gran parte de Europa apoya a Estados Unidos mientras que a Irán muy pocos. Aunque nadie quiere intervenir en la guerra.

No es la 3ª guerra mundial, pero algo parecido sí. Más de 30000 de españoles y miles de extranjeros están atrapados en Oriente Medio, especialmente en Catar, Dubái e Irán, tras el cierre aéreo por la guerra.

El jueves, 5 de marzo, se evacuaron 22 españoles y llegaron a Madrid.

Por último, es una situación muy trágica, ya que Irán supera los 1000 muertos en los últimos días y va cada vez en aumento.



Gloria y Paula (6º E. Primaria)



# MADURO Y SU CAPTURA

Maduro fue capturado el 3 de enero de 2026, en Caracas (Venezuela), en su residencia, dentro de la estación militar de Fuente Tiuna, por mandato de Trump.

La captura de Nicolás Maduro denominada “Operación determinación absoluta”. Esta es una operación liderada por fuerzas estadounidenses con el objetivo de arrestar a Nicolás Maduro por presuntos vínculos con el narcotráfico y otros delitos graves según cargos presentados por el Gobierno de los Estados Unidos.

Actualmente, Maduro está en la cárcel de Nueva York, ya que al capturarlo Trump (presidente de EEUU), están en la cárcel de EEUU y no en la de Venezuela.

Dada la situación, en Venezuela está gobernando Delcy Rodríguez. De momento, Maduro no volverá al país por lo que se sabe.

Todo esto que está sucediendo afecta a la economía de Venezuela, ya que ha generado inestabilidad en la mayor fuente de ingresos de Venezuela, el petróleo. Trump lo quiere, pero no como antes, él quiere que EEUU participe en la producción, el uso y la venta del petróleo y esto está sucediendo por un acuerdo político.



**Irache (6º E. Primaria)**



# ACTIVIDADES EN EL CENTRO





# CAMPAMENTO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA

Los niños y niñas de 5º y 6º de primaria de Fuencaliente, Almodóvar del Campo y Madrid, fuimos a un campamento de inglés, del día 28 de septiembre al 4 de octubre. Este fue en Huelva.

Fuimos en autobús y el viaje duró 5 horas. El campamento consistía en aprender inglés, en concreto hacíamos actividades sobre los hábitos saludables (*healthy habits*) y también, relacionadas con el cuidado de nuestro entorno en inglés. Nuestros monitores eran ingleses, pero sabían español, aunque siempre nos hablaban en inglés.

Nuestra rutina era: nos levantábamos, desayunábamos, hacíamos actividades, comíamos, hacíamos más actividades, merendábamos, hablábamos con nuestros familiares, nos duchábamos, cenábamos y nos acostábamos.

Las actividades que más nos gustaron fueron tartas de queso y bañarnos en la piscina. Además, conocimos a otros niños y niñas de otros colegios.

Para concluir la experiencia fue muy chula y divertida, para repetir.



**Mario, Gloria y Ariadna (6º E. Primaria)**



## CAMPAMENTO DE INMERSIÓN LINGÜÍSTICA EN HUELVA (Santa Bárbara De Casa)

***El alumnado de 5.º y 6.º de primaria fueron al campamento, organizado por el CEIP Nuestra Señora De Los Baños***

5/10/2025. El pasado 4 de octubre de 2025, llegó el alumnado de 5. y 6.º de primaria a su pueblo, Fuencaliente, después de participar en un campamento de inmersión lingüística. Todo esto se realizó el 28 de septiembre de 2025, ese día empezó el campamento. La actividad fue organizada por el CEIP Nuestra Señora De Los Baños junto al colegio de Almodóvar Del Campo (Ciudad Real) y el colegio de Miraflores de la Sierra (Madrid).



El campamento resultó divertido para los niños, hacían muchos juegos, comían con platos que nunca habían comido, contaron con sus propios móviles (con horarios)... los niños acabaron con grandes amigos, con las colaboraciones de los 3 colegios. Las personas que participaron se fueron al campamento lingüístico el día 28/9/2025 y volvieron el día 4/10/2025. Tras su oportunidad a ir al campamento lingüístico, aprendieron mucho inglés entre otras cosas. Gracias a los tres colegios aprendieron mucho y disfrutaron, ellos acabaron conociendo mejor el inglés.

***Silvia Blanco Pérez, Adriana Ramírez Carrasco y Lucas Gómez Balbuena***  
**(5º Primaria)**



# VISITA AL CENTRO DE INTERPRETACIÓN DE ARTE RUPESTRE



El día 9 de octubre  
visitamos el Centro de  
Interpretación por  
el Día del Arte  
Ruprestre. Los alumnos  
de 1º, 4º y 5º  
hicimos actividades  
sobre las pinturas  
ruprestres de Fuenca-

liente. Hicimos un puzzle, busca-  
mos las pinturas de Peña Escrita  
y la Batimera.  
También escribi-  
mos mensajes  
para el futuro.  
¡Qué bien lo  
pasamos.

Mar y Ana 1º Primaria





# HALLOWEEN



Halloween se celebra el 31 de octubre.

Todos los niños y niñas del colegio se hicieron disfrazados de miedo.

Nos comimos también un chocolate terrorífico.

Después, salimos

a jugar al patio.

Luego volvimos a clase y jugamos a juegos monstruosos.

Fue un día muy divertido y nos lo pasamos muy bien.

Isa M<sup>o</sup>, Unai y Héctor. (2<sup>o</sup> E.A.M.)





# DÍA DE LA INFANCIA

El día de la infancia lo celebramos el día 18 de noviembre en el cole. Vinieron algunos padres al colegio y jugamos todos los niños de todas las clases a diferentes juegos.

En la clase de infantil de tres, cuatro y cinco años hicimos un cartel con dibujos y utilizamos muchos colores y palabras para describir los derechos de los niños.



En la pista azul hicimos tres juegos: la comba, la rayuela y los sacos.



En la pista del primer ciclo hicimos dos juegos: las chapas y el globo.

En el juego de los globos nos dieron pegatinas y un rotulador. En el juego de las chapas los profesores pintaron el suelo y teníamos que

encanastar dentro del círculo.

En el huerto hicimos un circuito. En el circuito podíamos elegir si hacerlo con zancos o sin zancos.

Todas las actividades las disfrutamos mucho los niños, los profes y los padres y las madres.

Ojalá que todos los años se hagan estas actividades.



**Sergio y Nadia (3º Primaria)**



## PLANTACIÓN DE ALCORNOQUES (2º CICLO)

El día 18 de diciembre los alumnos de 4º y 3º fuimos a plantar alcornoques. Hicimos 5 grupos y cada alumno plantó un alcornoque.



Antes de ir a la plantación de alcornoques nos dieron una charla de cómo plantarlos. Los plantamos con una planta de alcornoque pequeña y las enterramos luego le pusimos un tubo para protegerlas del sol.

Cuando esperemos unos días los alcornoques ya habrán crecido. Y también vino TV de Castilla La Mancha para entrevistarnos (salimos en la TV) ¡Qué guay es plantar!



Lucía y Alexia 4º Primaria



## *PLANTACIÓN DE ALCORNOQUES (3º CICLO)*

***El Centro de Investigaciones Ambientales del Mediterráneo junto con el CEIP Nuestra Señora de los baños organizó una plantación de alcornoques en Fuencaliente.***

18/12/2025 El colegio alumnado del CEIP nuestra señora de los baños junto al alumnado de la IESO Peña Escrita, realizaron una excursión que consistió en plantar muchos árboles en la conocida zona de la Batanera, de la localidad de Fuencaliente.



Según el alumnado, fue una excursión divertida y donde aprendieron que se debe de proteger el medio natural de los alrededores de Fuencaliente.

El entorno de Fuencaliente asegura así que estos árboles van a estar protegidos

**Yoel Gil Gutiérrez, Asier Pozuelo Ramírez y Adrián Enrique Salazar Navarro  
(5º Primaria)**



# LEGO EDUCATIVO



Los legos son un juego educativo.

En el colegio Nuestra Señora de los Baños, los niños/as de 4º han elaborado unos cuantos de ellos.

Hicimos un torito loco y un pequeño bailarín.

Nos gustaría enseñaros algunas curiosidades sobre lego.

La primera, ¿qué significa el nombre de lego? El nombre de lego significa jugar bien.

Otra curiosidad es que la casa de lego más grande del mundo tiene más de 5000 piezas. Y la última es que lego tiene más de 18.000 empleados.



**Alma y Ada 4ºPrimaria**



# TERTULIAS LITERARIAS

Todos los lunes en la sesión de Proyecto, leemos el cuento del Maravilloso Mago de Oz en un corro. A veces, nos lo llevamos a casa si tenemos que terminar algún capítulo y otras veces, cuando hace buen día y sol, nos vamos al jardín a leer más tranquilos. Después de leer cada capítulo, contamos lo que más nos ha llamado la atención y nos ha gustado y lo que no nos gusta mucho.



Hablamos de uno a uno para escuchar a todos los compañeros y tenemos que pensar sobre lo que leemos antes de contarlo. Con el libro, aprendemos vocabulario que no sabíamos. Nos gusta más leerlo entre todos en el cole, en vez de leer en casa en el sofá. Algunos compañeros, quieren hacer un resumen en un folio sobre lo que leemos y lo cuentan en clase al día siguiente.

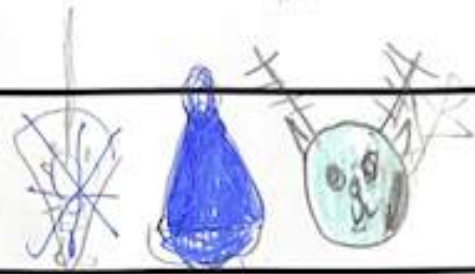
El cuento nos ha gustado mucho y nos ha parecido divertido.



Jorge y Julio (3º Primaria)



Nos visita Papá Noel



El viernes 19 de diciembre fue un día muy especial en el cole. Al principio, el AMPA nos regaló un desayuno muy rico: churros con chocolate. Después, jugamos un rato en clase. Más

tarde, fuimos a visitar a papá Noel y le entregamos los cartas y él nos dio una bolsa de chuches.

Además, nos regaló como nos habíamos portado.

Finalmente, jugamos con la señora a distintos juegos.

Fue un día muy divertido!

Gonzalo, César y Valeria Lira  
(2º E. Primaria)





# FESTIVAL DE NAVIDAD

El día 16 de diciembre, hicimos un festival de navidad en el polivalente. Participamos todo el colegio Nuestra Señora de los Baños, hicimos un teatro sobre el Principito, también bailamos y cantamos canciones. Este empezó a las 11:00h y acabó a las 13:30h.

En primer lugar, 3 años, bailó la canción del "Twist de la navidad"; después, 4 años, bailó ¡Ay dios mío! y 5 años, la canción del "Burrito sabanero". Más tarde, 1º de primaria, bailó "Regálame una sonrisa"; 2º de primaria, bailó y cantó la canción de "Palillos y panderos" modificada; 3º de primaria, bailó "Ya llegó la navidad"; y finalmente, 4º de primaria, cantó "La luz que nace en ti"; 5º de primaria, bailó "Jingle Bell Rock"; y nosotros, en 6º de primaria, bailamos "Todo es posible en navidad".

Actuamos todos los cursos cantando y bailando, pero además de bailar, nosotros, los de sexto presentamos el festival mientras hacíamos un teatro. El teatro iba relacionado con "El principito" y los protagonistas éramos los de sexto, que íbamos disfrazados con personajes de la obra. Víctor iba de zorro; Irache, iba de reina; Mario, de aviador; Gloria, iba de farolera; Ariadna iba de mujer de negocios; Joaquín, iba de principito; Paula iba de rosa; Darío, iba de explorador y Sara iba de vanidosa.

Actuamos todos los cursos cantando y bailando, pero además de bailar, nosotros, los de sexto presentamos el festival mientras hacíamos un teatro. Sara, hizo de la vanidosa; Darío, de explorador; Paula, de la rosa; Joaquín, del principito; Ariadna, de la mujer de negocios; Gloria, de la farolera; Mario, de geógrafo; Víctor, de zorro; y yo, Irache, fui de la reina.

Asistió bastante gente y se nos dio genial, estábamos bastante nerviosos y todos bailamos y cantamos genial.



**Paula, Irache y Ariadna (6º E. Primaria)**



# ¿QUÉ HACEMOS EN PROYECTO?

Nosotros, los niños y niñas de 6º de primaria, hemos estado trabajando en la asignatura de Proyecto hasta el momento: el libro de lectura de Don Quijote de la Mancha, las noticias del periódico escolar y la construcción y programación de LEGO. Esto último es lo que más nos gusta, porque está muy guay y nos divertimos mucho.



¿Cómo lo hacemos?

Primero, nos dividimos en dos grupos. Luego, en la aplicación de la tablet *LEGO SPIKE EDUCATION PRIME*, buscamos que diseño queremos construir. Seguidamente, cuando lo hemos elegido, comenzamos a construirlo siguiendo cada uno de los pasos. Después, conectamos la tablet por bluetooth al motor asociado al robot y lo programamos mediante el programa de la Tablet.

Al final, cuando los dos grupos hemos construido y programado nuestro robot, vamos enseñándolos y exponiéndolos a las distintas clases del cole.

En resumen, es una actividad que nos encanta.



**Ariadna, Joaquín y Víctor (6º E.  
Primaria)**



# LAS MAQUETAS DE CONO

Este trabajo de Conocimiento del Medio lo hicimos en el segundo trimestre. Lo teníamos que hacer de los paisajes que existen: paisaje de costa, de montaña o de llanura. Utilizamos muchos materiales reciclados: por ejemplo: piedras, cartón, bolas de corcho, cartulinas, plastilina... lo pegamos con una pistola de silicona y pegamento.

Es una actividad que nos gusta tanto que siempre queremos hacer una. La actividad la hacemos en parejas e individual, depende de lo que nos diga la profe y queramos nosotros.

En el primer trimestre hicimos un lapbook gigante en parejas y lo tuvimos que exponer en parejas al resto de los compañeros de la clase. Y entre todos, votamos cuales son los que más nos gustan y mejor han quedado.

Disfrutamos mucho con los trabajos, ojalá que hagamos más en el tercer trimestre.



Daniel y Erik (3º Primaria)



# CARNAVAL EN EL COLEGIO



El día 18 de febrero celebramos el carnaval en el colegio.

Vinimos disfrazados de lo que quisimos y salimos por el pueblo a bailar. Además, bailamos

una canción todo el colegio junto. El jueves y viernes,

Carnavalito nos dijo que viniéramos en pijama y con el pelo alborotado al colegio.

Paola y Cayetana 1.º Primaria



# DEPORTES





# EL REAL MADRID FICHA A ÁLVARO ARBELOA, SUSTITUYENDO A XAVI ALONSO

Arbeloa nuevo entrenador del Real Madrid, presentación y última hora de la salida de Xavi Alonso

Arbeloa se presenta en Valdebevas (Madrid) como nuevo entrenador de Real Madrid tras la precipitada salida de Xavi Alonso, en enero de 2026, tras los malos resultados del Madrid en esta temporada. Esta decisión fue tomada por Florentino Pérez.

Asimismo, la despedida y fichaje ha causado mucho revuelo porque a los merengues (apodo de los Madridistas) no le han gustado ya que le han dado muy poco tiempo a Xavi Alonso para que se vaya del Real Madrid. Arbeloa tuvo su primera prueba contra el Albacete en enero de 2026 y el resultado fue insatisfactorio (3-2).



Mario y Darío (6º E. Primaria)



# FÚTBOL

¡Última hora! El jugador de Athletic Club de Bilbao Mikel Jauregizar se lesionó de la rodilla.

También jugó con la selección española sub 21 y en la Champion League en una semifinal de Europa League. Actualmente le pagan 2 millones de € al año.

Se sumó a las inferiores del Athletic club de Bilbao en 2021.

A día de hoy creemos que debutará con España y se lo llevarán un club grande.



Óliver y José Miguel (4ºPrimaria)



# VISITA DE UNA FUTBOLISTA



El pasado lunes 24 de noviembre la futbolista Laura González vino a enseñarnos algunas cosas de fútbol a cuarto, quinto y sexto.

Vinieron a darnos una charla para que aprendiéramos que a la hora de jugar al fútbol no importa el género.

Nos dieron unas camisetas y echamos un partido chicos y chicas juntos en el colegio de NUESTRA SEÑORA DE LOS BAÑOS en Fuencaliente.

Además, vino Lolo y su padre Manuel Merino y...

¡Nos lo pasamos pipa, aprendimos y nos divertimos!



**Mónica y Carmen (4ºPrimaria)**



# STEAM





# EL ROBOT ADAM



Es un robot diseñado para ser un robot doméstico. Está creado en la universidad Carlos III de Madrid.

Cuesta 100.000 y está hecho para ayudar a personas mayores y también aprenden por sí solo a mover sus brazos mediante la combinación de un tipo de aprendizaje de observación.

Puede realizar tareas cotidianas como cocinar, limpiar, fregar ...

**Aitor y Ángel (4ºPrimaria)**



# INFORMACIÓN DE LA IA

Google ha publicado un informe técnico donde afirma que la inteligencia artificial podría superar al ser humano antes de que acabe la década.

El desarrollo de sistemas avanzados de IA con capacidades amplias y autónomas conlleva una serie de riesgos técnicos, sociales y seguridad.

La escuela ha entrado en la era de la IA sin un manual de instrucciones. En dos cursos las herramientas de inteligencia artificial como Chat GPT han pasado de ser una curiosidad a formar parte de la rutina cotidiana de docentes y alumnos.

Puede ser bueno o malo para el ser HUMANO.



**Amaya (4ºPrimaria)**



# UN NUEVO AMIGO



Este segundo trimestre hemos conocido a un nuevo amigo. Se llama **Beebot** y es un robot abeja. Tiene muchas botones y nosotros le damos a los

que vaya al sitio que le toca y consigo el premio.

Es muy divertido y a veces un poco lioso.

¡ Nos está enseñando muchas cosas!

**Abril** y **Teresa**  
1.º **Primaria**





# IGUALDAD





# DÍA DE LA MUJER

El día 8 de marzo es el Día Internacional de la Mujer, en el que se conmemora la igualdad entre la mujer y el hombre. En nuestro colegio, lo celebramos, el viernes, 6 de marzo y vinieron abuelas y bisabuelas a contarnos cómo era la vida antiguamente.



En infantil, fueron la abuela de Derek (Mena) y la abuela de Sergio (Francis); en el primer ciclo, vino la abuela de Jimena (Francis), la abuela de Teresa (Antonia) y la abuela de Gonzalo (Mari); en el segundo ciclo, la bisabuela de Erick (Tomas) y abuela de Ada (Mari); y en el tercer ciclo, la bisabuela de Paula y Lucas (Angelita) y bisabuela de Joaquín (Tomas).



Ellas nos contaron cómo era su vida antiguamente y que llevaban a veces velo y vivían en el campo. Con esta visita, hemos conocido de primera mano, que antes no tenían las mujeres la misma importancia que ahora, cobraban menos que los hombres y trabajaban en lo mismo.



Gracias a esta visita, nos dimos cuenta de que ahora las mujeres son mucho más libres, tienen más oportunidades y se respetan más. Conocimos de primera mano el cambio que ha tenido la mujer en los últimos años. Antes la mujer no podía votar en las elecciones y ahora sí pueden votar. Además, tienen mucha más libertad que antes, ya que antes las mujeres no podían hacer muchas actividades como, por ejemplo: trabajar de lo que querían, votar...

En conclusión, nos gustó mucho la actividad, ya que conocimos el papel de la mujer de antes y como vivieron sus vidas privadas de algunos



derechos, sin que les respetaran ni les dieran las mismas oportunidades que a los hombres. Por ello, hay que continuar luchando por la igualdad entre la mujer y el hombre y es importante continuar celebrándolo cada año.



**Gloria, Irache, Víctor, Ariadna, Paula, Darío, Sara, Mario y Joaquín  
(6º E. Primaria)**



# RINCÓN LECTOR



**Silvia Blanco**  
**Adriana Ramírez**

# Las chicas y el mundo de la fantasía



**Página web:**

**ADRISILVIA.COMFANTASIA**





# *El mundo de las CHUPIBABYS*



**FIRMAS:**



**código de web**





## Las chicas de la magia

(I)

Todo comenzó con las protagonistas llamadas Silvia y Adriana que se fueron de montería al Escorial. Se fueron con Antonico y Joselico, a los cuales les echaron una poción y los hicieron enanos (todo para liarla como siempre). Silvia y Adriana cogieron sus escopetas para hacer travesuras. Lo primero que hicieron fue tirar 10 reses cada una a escondidas. Y más tarde llegaron los jabalíes, los que les revolucionaron el día, sí, sí, ¡todo el día!

## Los jabalíes locos

(II)

Los jabalíes empezaron a volar y sacaron unas alas enormes como de 130 metros de largo. Ellas intentaron escapar de allí, pero cuando iban corriendo, los jabalíes las arañaron y ellas se pararon porque, más que nada, arañaron a Silvia, entonces, Adriana estaba muy asustada, por eso intentó hacerse amiga de los jabalíes locos.





## Adriana y su intento



### de socializar

(III)



Adriana muy rápido intentó curar a Silvia, pero Adriana escuchaba una vocecita que decía: "Busca en la mochila" y ella le contestaba "¿Quién eres?" y si era Joselico, que le decía "Busca, busca bien que soy Joselico". Entonces Adriana rebuscó y encontró un frasco que decía "Curañazis" y lo sacó, rápidamente se lo echó a Silvia. Bueno, también encontró a Joselico y a Antonico en la mochila. En cuanto se lo echó a Silvia, se puso a socializar con los jabalíes voladores y la verdad que empezó un poco mal, pero siguió y no se rindió.

## Las chicas luchando



### la una por la otra

(IV)

I LOVE YOU

Adriana siguió haciendo lo posible por Silvia, y Adriana pensaba "Adriana, tú puedes hacerlo todo por Silvia que la quieres mucho. Si lo piensas, lo consigues." Entonces buscó en su maxibolsillo, que es como el bolsillo de Doraemon, pero con más cosas. Entonces buscó y encontró una crema para relacionarse con los demás. Entonces dijo ¡Sí, lo encontré! Y Silvia le dijo "Porfa, Adriana, haz algo. Estoy mejor, pero hay que salir de aquí. Porfita, se me está curando, pero si lo piensas, puedes hacerlo de verdad. Venga, inténtalo. Te quiero." Adriana, sin pensarlo dos veces, le dijo: "Baja, que tengo chuches," y el jabalí bajó.






# La cura de Silvia

(V)

Quando el jabalí bajó, Adriana corriendo le echó la crema sin que se diera cuenta y el jabalí le dijo al otro: "Baja que son buenas y necesitan ayuda urgente".

Entonces bajó porque siempre donde iba uno iba el otro. Bueno, bajaron y dijeron: "Lo sentimos, no era nuestra intención", mientras Adriana le echaba la crema al otro jabalí. Entonces, de repente, dijo Silvia: "Vale, ya no pasa nada, Adriana, ya me ha curado, pero podemos hacernos amigos porque es bueno relacionarse".

# Hacer amigos es




# bueno (VI)

De repente los jabalíes se miraron y dijeron: "Pues vale", y Joselico y Antonico dijeron por detrás: "¿Qué está pasando?" Y Silvia le dijo: "Vosotros callaros, luego hablamos", y dijo Adriana: "Hombre, no seas mala, venid, estamos haciendo amigos". Bueno, no nos interrumpáis, nos llamamos Pocholo y Alondro (los jabalíes), queremos ser vuestros amigos, pero vamos a haceros unas preguntas."





# Las preguntas de los zumbáos

(VII)

Los jabalíes empezaron con la  
primera pregunta:



¿Cuántos años tenéis?

10 años, respondió Silvia.

¿Si tuvierais que contar algo, a  
quién lo contaríais aparte de la  
una a la otra?

A vosotros, dijo Adriana, y Silvia  
la miró con cara de "estás  
haciendo la pelota", y Adriana,  
con la mirada, respondió: "Sí,  
porque ellas hablan como si se  
conectarán por Bluetooth."

# Los grandes amigos

(VIII)



Más tarde, porque los jabalíes se  
fueron a hablar a solas durante 13  
minutos y 7 segundos

exactamente, volvieron diciendo:

"Ya sabemos si vamos a ser  
vuestros amigos o no", pero como  
seguimos en medio del campo,  
vamos a una casa que la acabo de  
crear mientras hablaba. Está  
situada en el Cerro Pachuchillo,  
entonces se fueron a la casa y de  
repente cuando entraron a la casa  
estaba decorada con un montón de  
globos y un "SÍ" en grande.



# Un final feliz

(IX)

Al final se hicieron grandes amigos. Acabaron volando las chicas encima de los jabalíes, siendo todos muy felices. Se contaron todos sus secretos, estaban genial hasta que Silvia dijo: "Oye, que nos chocamos", y se apartaron de repente. Y dijo Antonico: "Uf, menos mal." Y así acabaron siendo unos enormes amigos con unas grandes aventuras y recuerdos. En conclusión, se querían muchísimo. **COLORIN COLORADO, ESTE CUENTO SE HA ACABADO.**

# Recordatorio de las chicas

(un recordatorio sencillito pero importante)



Este recordatorio es sobre la igualdad, que es una cosa bastante importante que algunas personas no se lo toman en serio, pero de verdad es súper importante. Para los que no lo sepáis, os ponemos un apartado con lo que es y para los que lo sabéis, para que lo recordéis mejor.

## APARTADO ABAJO



(siguiente página)



# La igualdad

Gracias por habernos prestado atención

**La igualdad es el principio que establece que todas las personas son iguales ante la ley y deben tener los mismos derechos y deberes, sin discriminación por motivos de sexo, raza, religión, u otras condiciones. Se basa en el trato idéntico sin distinción y en la equiparación de oportunidades y responsabilidades en la sociedad.**

*¡Todos con la igualdad y seremos todos mejores!*



¡CADA UNO USA LO QUE QUIERE!



El equipo de las CHICAS



# Las chicas y su gran aventura

**Silvia y Adriana se enfrentan a una batalla. ¿Las acompañas en esta aventura?**



# FUENCALIENTE



# FUENCALIENTE



**Fuencaliente es famoso por albergar las Pinturas Rupestres de Peña Escrita y la Batanera, declaradas Monumento Nacional.**

**Situado al Suroeste de Ciudad Real, es uno de los pueblos que forman parte del Valle de Alcudia y Sierra Madrona.**

# MONUMENTOS

- . Iglesia Parroquial
- . Ermita de San Antonio
- . Ermita de San Isidro
- . Fuentes y Balnearios
- . Peñón de Santa Ana.



# FIESTAS

- . San Sebastián
  - . La Candelaria
  - . San Isidro
  - . Virgen de los baños
- Fiestas patronales.**





## PLATOS TIPICOS

- . Sopa Cortijera
- . Ajo Braguetero
- . Ajo Patata
- . Cochifrito
- . Ajo Blanco
- . Migas
- . Caldereta de Cabrito
- . Gachas.



## LUGARES DE INTERES

- . Plaza del Mirador
- . Antiguo Roble Centenario
- . Plaza España
- . Las Lastras
- . Mirador de la Cruz.



## NATURALEZA



- . Chorrera de los Batanes
- . Pinturas Rupestres
- . Chorreras de la Sierpe.



Asier (5º Primaria)

LA VOZ DE LOS  
CUCONES

